



آیین نامه ی دوره ی کارشناسی ارشد شیوهی « آموزشی »

(آموزش محور)

(ضمیمه ی آیین نامه و مقررات آموزشی دوره ی کارشناسی ارشد ناپیوسته)

ماده ی ۱: تعریف

دوره ی کارشناسی ارشد به شیوهی «آموزشی»، دوره ای با محوریت آموزش و مشتمل بر واحدهای درسی بدون پایان نامه است. مقررات آموزشی به غیر از موارد مربوط به پایان نامه عیناً مانند آیین نامه ی دوره ی کارشناسی ارشد به شیوهی «آموزشی - پژوهشی» می باشد

ماده ی ۲: واحدهای درسی

واحدهای درسی این دوره ۲۸ واحد می باشد که شامل واحدهای دوره ی کارشناسی ارشد به شیوهی «آموزشی - پژوهشی» و سمینار ویژه^۱ دو واحدی است و کمبود واحدها (جایگزین پایان نامه) از بین دروس اختیاری همان رشته/ گرایش انتخاب می گردد.

تبصره :

جمع واحدهای سمینار^۲ و سمینار ویژه نباید از ۴ واحد بیشتر باشد.

ماده ی ۳: سمینار ویژه

دو واحد از واحدهای الزامی این دوره به عنوان سمینار ویژه می باشد که به صورت تحقیق و تتبع نظری زیر نظر استاد راهنما انجام می شود. دانشجوی پس از انتخاب استاد راهنما با موافقت ایشان طرح سمینار ویژه ی خود را به بخش (گروه) ارائه می دهد. طرح، در شورای بخش (گروه) مطرح می شود و مورد تصویب قرار می گیرد.

تبصره ی ۱: حداقل زمان اخذ سمینار ویژه نیم سال سوم و حداکثر نیم سال چهارم می باشد

تبصره ی ۲: در صورتی که سمینار جزء واحدهای درسی دوره باشد، دانشجوی نمی تواند درس سمینار را پس از سمینار

ویژه اخذ نماید.

^۱ سمینار ویژه براساس آیین نامه ی وزارتی یک درس الزامی و به معنای نوعی تحقیق و تتبع نظری پیرامون یک موضوع ویژه ی تخصصی است.
^۲ منظور از سمینار، درس معمول در برنامه های کارشناسی ارشد آموزشی - پژوهشی است که می تواند حداکثر به عنوان ۲ واحد همراه با ۲ واحد سمینار ویژه ارائه گردد.

تبصره ۳: دانشجویانی که حداقل ۱۲ واحد درس جبرانی در نیم سال اول تحصیلی اخذ نمایند، یک نیم سال به زمان تبصره ۱ افزوده می‌شود.

ماده ۴: ارائه ی سمینار ویژه: دانشجو پس از اتمام دوره ی آموزشی و اتمام تحقیق و نگارش سمینار ویژه، با تأیید استاد راهنما و در سقف سنوات مجاز تحصیلی می‌تواند برای ارائه ی سمینار ویژه ی خود اقدام نماید.

تبصره ۱:

قبل از ارائه ی سمینار ویژه، باید نمرات تمامی درس‌های اخذ شده توسط دانشجو و همچنین انگلیسی ویژه ی معافی وی در سیستم اتوماسیون آموزشی دانشگاه با نمره ی قبول و وضعیت تأیید شده، ثبت شده باشد.

تبصره ۲:

حداقل فاصله ی زمانی بین تصویب طرح سمینار ویژه در بخش (گروه) و ارائه ی سمینار ویژه در سقف سنوات مجاز تحصیلی، یک ماه تمام است.

تبصره ۳:

بعد از تأیید نهایی گزارش مکتوب سمینار ویژه توسط استاد راهنما و بخش (گروه)، به پیشنهاد شورای بخش (گروه) و تأیید شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده، یک نفر از اعضای هیأت علمی دانشگاه (استادیار و بالاتر) که در زمینه ی تحقیق دانشجو تخصص داشته باشد، به عنوان داور متخصص داخلی برای ارزیابی سمینار ویژه تعیین می‌شود.

تبصره ۴:

ثبت نام داور متخصص داخلی در سیستم اتوماسیون آموزشی بر عهده ی رئیس بخش (گروه) می‌باشد.

تبصره ۵:

دانشجو موظف است فاصله ی زمانی حداقل ۵ روز را بین ثبت زمان درخواست ارائه ی سمینار ویژه در سیستم اتوماسیون آموزشی و تاریخ ارائه ی سمینار ویژه رعایت کند.

تبصره ۶:

سمینار ویژه باید به صورت سخنرانی عمومی، با اعلام قبلی و با حضور استاد راهنما و داور متخصص داخلی در بخش ارائه گردد.

ماده ۵: ارزشیابی سمینار ویژه بر مبنای نمره ی ۲۰ (بیست) صورت می‌گیرد. برای تعیین نمره ی سمینار ویژه ی دانشجو، نمره ی استاد راهنما با ضریب دو و نمره ی داور متخصص داخلی با ضریب یک در نظر گرفته می‌شود.

تبصره:

به دانشجویی که سمینار ویژه ی خود را با موفقیت ارائه داده است، برای انجام اصلاحات و تمامی امور فارغ التحصیلی حداکثر سه ماه فرصت داده می‌شود. پس از انقضای این مدت، با دانشجو مطابق مقررات دانشگاه رفتار خواهد شد.

ماده ۶: شرایط انتقال دانشجو از شیوهی «آموزشی» به شیوهی «آموزشی - پژوهشی»

انتقال با رعایت تمامی شرایط زیر مجاز است:

الف) ممتاز بودن در بین تمامی هم رشته - ورودی‌ها

ب) موافقت بخش و دانشکده

ج) نداشتن سابقه‌ی مشروطی آموزشی

د) حداکثر مهلت درخواست انتقال تا پایان نیمسال دوم تحصیلی می‌باشد. در صورت داشتن حداقل ۱۲ واحد درس

جبرانی، انتقال حداکثر تا پایان نیمسال سوم صورت می‌گیرد.

تبصره ۱:

دانشجویی ممتاز می‌باشد که میانگین نمرات وی پس از گذراندن تمامی درس‌های مشترک مصوب دوره (غیر از سمینار ویژه) حداکثر جزو ۲۵ درصد اول رشته/ گرایش ورودی همان دوره باشد. بخش و دانشکده براساس مصوبات و در چارچوب مقررات خود از بین این افراد نسبت به انتقال از شیوهی «آموزشی» به شیوهی «آموزشی - پژوهشی» اقدام می‌نماید.

تبصره ۲:

تعیین درصد فوق در اختیار شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده و تأیید شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه خواهد بود.

تبصره ۳:

انتقال از شیوهی «آموزشی» به شیوهی «آموزشی - پژوهشی» برای هر رشته/ گرایش، در صورت وجود مجوز اجرای رشته/ گرایش به شیوهی «آموزشی - پژوهشی» امکان پذیر است.

تبصره ۴:

انتقال از شیوهی «آموزشی - پژوهشی» به شیوهی «آموزشی» مطابق «آیین نامه و مقررات آموزشی دوره ی کارشناسی ارشد ناپیوسته» صورت می‌گیرد.

ماده ۷:

این دستورالعمل اجرایی، بر اساس آیین‌نامه‌ی دوره‌ی کارشناسی ارشد (شماره‌ی ۲۱/۱۵۴ مورخ ۱۳۸۸/۱/۱۹) مصوب جلسه‌ی ۷۱۴ مورخ ۱۳۸۸/۱/۱۵ شورای برنامه‌ریزی آموزش عالی در ۷ ماده و ۱۵ تبصره تنظیم شد و در تاریخ ۹۱/۱۲/۱۶ به تصویب شورای دانشگاه رسید. این دستورالعمل از ابتدای سال تحصیلی ۹۰-۹۱ لازم الاجرا است و از تاریخ ابلاغ آن، آیین‌نامه‌های قبلی و تمام مقررات و بخشنامه‌ها و دستورالعمل‌های مغایر با آن برای دانشجویان مشمول این آیین‌نامه لغو می‌گردد.