



## آیین نامه‌ی دوره‌ی کارشناسی ارشد شیوه‌ی «آموزشی»

### (آموزش محور)

(ضمیمه‌ی آیین نامه و مقررات آموزشی دوره‌ی کارشناسی ارشد ناپیوسته)

#### ماده‌ی ۱: تعریف

دوره‌ی کارشناسی ارشد به شیوه‌ی «آموزشی»، دوره‌ای با محوریت آموزش و مشتمل بر واحدهای درسی بدون پایان نامه است. مقررات آموزشی به غیر از موارد مربوط به پایان نامه عیناً مانند آیین نامه‌ی دوره‌ی کارشناسی ارشد به شیوه‌ی «آموزشی-پژوهشی» می‌باشد

#### ماده‌ی ۲: واحدهای درسی

واحدهای درسی این دوره ۲۸ واحد می‌باشد که شامل واحدهای دوره‌ی کارشناسی ارشد به شیوه‌ی «آموزشی-پژوهشی» و سمینار ویژه<sup>۱</sup> دو واحدی است و کمبود واحدها (جایگزین پایان نامه) از بین دروس اختیاری همان رشته/گرایش انتخاب می‌گردد.

#### تبصره:

جمع واحدهای سمینار<sup>۲</sup> و سمینار ویژه نباید از ۴ واحد بیشتر باشد.

#### ماده‌ی ۳: سمینار ویژه

دو واحد از واحدهای الزامی این دوره به عنوان سمینار ویژه می‌باشد که به صورت تحقیق و تتبع نظری زیر نظر استاد راهنما انجام می‌شود. دانشجوی پس از انتخاب استاد راهنما با موافقت ایشان طرح سمینار ویژه‌ی خود را به بخش (گروه) ارائه می‌دهد. طرح، در شورای بخش (گروه) مطرح می‌شود و مورد تصویب قرار می‌گیرد.

**تبصره‌ی ۱:** حداقل زمان اخذ سمینار ویژه نیم سال سوم و حداکثر نیم سال چهارم می‌باشد

**تبصره‌ی ۲:** در صورتی که سمینار جزء واحدهای درسی دوره باشد، دانشجوی نمی‌تواند درس سمینار را پس از سمینار

ویژه اخذ نماید.

<sup>۱</sup> سمینار ویژه براساس آیین نامه‌ی وزارتی یک درس الزامی و به معنای نوعی تحقیق و تتبع نظری پیرامون یک موضوع ویژه‌ی تخصصی است.

<sup>۲</sup> منظور از سمینار، درس معمول در برنامه‌های کارشناسی ارشد آموزشی-پژوهشی است که می‌تواند حداکثر به عنوان ۲ واحد همراه با ۲ واحد سمینار ویژه ارائه گردد.

**تبصره ۳:** دانشجویانی که حداقل ۱۲ واحد درس جبرانی در نیم سال اول تحصیلی اخذ نمایند، یک نیم سال به زمان تبصره ۱ افزوده می‌شود.

**ماده ۴: ارائه‌ی سمینار ویژه:** دانشجو پس از اتمام دوره‌ی آموزشی و اتمام تحقیق و نگارش سمینار ویژه، با تأیید استاد راهنما و در سقف سنوات مجاز تحصیلی می‌تواند برای ارائه‌ی سمینار ویژه‌ی خود اقدام نماید.

#### **تبصره ۱:**

قبل از ارائه‌ی سمینار ویژه، باید نمرات تمامی درس‌های اخذ شده توسط دانشجو و همچنین انگلیسی ویژه‌ی معافی یا اخذ واحدی درس انگلیسی ویژه‌ی وی در سیستم اتوماسیون آموزشی دانشگاه با نمره‌ی قبول و وضعیت تأیید شده، ثبت شده باشد.

#### **تبصره ۲:**

حداقل فاصله‌ی زمانی بین تصویب طرح سمینار ویژه در بخش (گروه) و ارائه‌ی سمینار ویژه در سقف سنوات مجاز تحصیلی، یک ماه تمام است.

#### **تبصره ۳:**

بعد از تأیید نهایی گزارش مکتوب سمینار ویژه توسط استاد راهنما و بخش (گروه)، به پیشنهاد شورای بخش (گروه) و تأیید شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده، یک نفر از اعضای هیأت علمی دانشگاه شیراز (استادیار و بالاتر) که در زمینه‌ی تحقیق دانشجو تخصص داشته باشد، به عنوان داور متخصص داخلی برای ارزیابی سمینار ویژه تعیین می‌شود.

#### **تبصره ۴:**

ثبت نام داور متخصص داخلی در سیستم اتوماسیون آموزشی بر عهده‌ی رئیس بخش (گروه) می‌باشد.

#### **تبصره ۵:**

دانشجو موظف است فاصله‌ی زمانی حداقل ۵ روز را بین ثبت زمان درخواست ارائه‌ی سمینار ویژه در سیستم اتوماسیون آموزشی و تاریخ ارائه‌ی سمینار ویژه رعایت کند.

#### **تبصره ۶:**

سمینار ویژه باید به صورت سخنرانی عمومی، با اعلام قبلی و با حضور استاد راهنما و داور متخصص داخلی در بخش ارائه گردد.

**ماده ۵:** ارزشیابی سمینار ویژه بر مبنای نمره‌ی ۲۰ (بیست) صورت می‌گیرد. برای تعیین نمره‌ی سمینار ویژه‌ی دانشجو، نمره‌ی استاد راهنما با ضریب دو و نمره‌ی داور متخصص داخلی با ضریب یک در نظر گرفته می‌شود.

## تبصره:

به دانشجویی که سمینار ویژه‌ی خود را با موفقیت ارائه داده است، برای انجام اصلاحات و تمامی امور فارغ التحصیلی حداکثر سه ماه فرصت داده می‌شود. پس از انقضای این مدت، با دانشجوی مطابق مقررات دانشگاه رفتار خواهد شد.

**ماده‌ی ۶:** شرایط انتقال دانشجو از شیوه‌ی «آموزشی» به شیوه‌ی «آموزشی - پژوهشی»

انتقال با رعایت تمامی شرایط زیر مجاز است:

الف) ممتاز بودن در بین تمامی هم رشته - ورودی‌ها

ب) موافقت بخش و دانشکده

ج) نداشتن سابقه‌ی مشروطی آموزشی

د) حداکثر مهلت درخواست انتقال تا پایان نیمسال دوم تحصیلی می‌باشد. در صورت داشتن حداقل ۱۲ واحد درس جبرانی، انتقال حداکثر تا پایان نیمسال سوم صورت می‌گیرد.

## تبصره‌ی ۱:

دانشجویی ممتاز می‌باشد که میانگین نمرات وی پس از گذراندن تمامی درس‌های مشترک مصوب دوره (غیر از سمینار ویژه) حداکثر جزو ۲۵ درصد اول رشته/ گرایش ورودی همان دوره باشد. بخش و دانشکده براساس مصوبات و در چارچوب مقررات خود از بین این افراد نسبت به انتقال از شیوه‌ی «آموزشی» به شیوه‌ی «آموزشی - پژوهشی» اقدام می‌نماید.

## تبصره‌ی ۲:

تعیین درصد فوق در اختیار شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده و تأیید شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه خواهد بود.

## تبصره‌ی ۳:

انتقال از شیوه‌ی «آموزشی» به شیوه‌ی «آموزشی - پژوهشی» برای هر رشته/ گرایش، در صورت وجود مجوز اجرای رشته/ گرایش به شیوه‌ی «آموزشی - پژوهشی» امکان‌پذیر است.

## تبصره‌ی ۴:

انتقال از شیوه‌ی «آموزشی - پژوهشی» به شیوه‌ی «آموزشی» مطابق «آیین نامه و مقررات آموزشی دوره‌ی کارشناسی ارشد ناپیوسته» صورت می‌گیرد.

## ماده‌ی ۷:

این دستورالعمل اجرایی، بر اساس آیین‌نامه‌ی دوره‌ی کارشناسی ارشد (شماره‌ی ۱۶۲۹۰۲/۱۰ و مورخ ۱۳۹۴/۸/۱۰ و نامه ابلاغیه‌ی شماره‌ی ۲/۱۶۵۲۴۲ مورخ ۱۳۹۴/۸/۱۲) مصوب جلسه‌ی ۸۶۶ مورخ ۱۳۹۴/۷/۴ شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی وزارت در ۷ ماده و ۱۵ تبصره تنظیم شد و در تاریخ ۹۵/۴/۲۳ به تصویب شورای دانشگاه رسید. این دستورالعمل از ابتدای سال تحصیلی ۹۴-۹۵ لازم‌الاجرا است و از تاریخ ابلاغ آن، آیین‌نامه‌های قبلی و تمام مقررات و بخشنامه‌ها و دستورالعمل‌های مغایر با آن برای دانشجویان مشمول این آیین‌نامه لغو می‌گردد.